

- бути власником і розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з законодавством України та власним Статутом;

- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;

- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному законодавством України;

- розвивати власну соціальну та матеріально-технічну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

- користуватися пільгами, що передбачені законодавством;

- визначати творчу групу з актуальних питань освітнього процесу;

- організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів;

- створювати структурні підрозділи, формувати штатний розпис, встановлювати матеріальне заохочення в межах кошторису, затвердженого засновником;

- запрошувати на роботу спеціалістів, в тому числі і закордонних, на договірних (контрактах) умовах за згодою засновника;

- спрямовувати кошти школи на благоустрій соціально-побутових об'єктів;

- інші права, передбачені законодавством.

1.13. У закладі освіти створюються та функціонують:

- методичні об'єднання: вчителів початкових класів і вихователів ГПД, учителів-предметників, класних керівників;

- творчі групи: з питань впровадження новітніх освітніх педагогічних технологій.

1.14. Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації забезпечуються засновником і здійснюються Ужгородською міською дитячою поліклінікою.

1.15. Взаємовідносини закладу освіти з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Заклад освіти планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного, річного, календарного плану.

У плані роботи відображаються найголовніші питання роботи закладу освіти, визначаються перспективи його розвитку.

План роботи затверджується радою закладу освіти.

2.2. Основним документом, що регулює освітній процес, є навчальний план, що складається на основі типових освітніх програм, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини, або що складається у визначеному законодавством порядку.

На основі освітньої програми заклад освіти складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.