

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;

- органічне поєднання навчання і виховання з метою забезпечення розумового, художньо-естетичного, правового, патріотичного, економічного та фізичного розвитку учнів;

- впровадження нових методів, засобів і прийомів навчання та виховання з метою розвитку творчих здібностей учнів;

- створення оптимальних організаційно-педагогічних, науково-методичних, санітарно-гігієнічних умов функціонування школи на рівні, не нижчому від державних стандартів;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей, обдарованості творчого мислення учнів, потреби і вміння самовдосконалюватися, формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідності за свої дії, долю суспільства, людини.

1.8. Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

1.9. Заклад освіти самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України, та власним Статутом.

1.10. Заклад освіти несе відповідальність перед собою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання державних стандартів освіти;

- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни.

1.11. У закладі освіти визначена українська мова навчання і запроваджено вивчення іноземних мов (англійської) з 1-го класу та другої іноземної мови (французької, англійської) з 5-го класу.

1.12. Заклад освіти має право:

- проходити в установленому порядку інституційний аудит;

- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу за погодженням із власником (власниками);

- визначати варіативну складову навчального плану;

- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;

- використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;