***Поради батькам від психолога***

***Пам’ятка батькам другокласників***

1.Нагадати дитині, що домашні завдання потрібні для того, щоб закріпити те, що пояснював вчитель на уроці, інакше в довгострокову пам’ять знання не перейдуть.

2. Навичка виконання домашніх завдань без допомоги батьків не формується, такий закон засвоєння знань. Як допомогти дитині у підготовці домашнього завдання: – Перевірте чи правильно організоване робоче місце учня; – Привчайте дитину вчасно сідати за уроки; – Не дозволяйте учню занадто довго сидіти за робочим столом. Своєчасно влаштовуйте невеличкі перерви; – Спочатку контролюйте чи всі уроки виконані. Будьте присутні, коли дитина виконує домашні завдання, підбадьорюйте, пояснюйте, якщо учень щось не зрозумів або забув, але не замінюйте  його діяльність своєю.

3. Якщо батьки не контролюють і не допомагають дитині виконувати домашні завдання, то учень може його не робити і не записувати.

4. Важливо спочатку перевіряти і співставляти те, що дитина записала в щоденник і те, що було реально задано – діти інколи не записують частину завдань.

5. Показувати дитині приклад організованості і зібраності.

6. Прийняти думку, що негативні оцінки в учбовому процесі неминучі, тому важливо не карати дитину, навпаки допомогти розібратися в проблемі. Для успішного навчання важливо: – Наскільки добре дитина розуміє зміст слів «неможна» і «треба»; – Чи знайоме дитині почуття відповідальності; – Чи організована дитина в найпростішому розумінні цього слова.

7. Не думати, що якщо мама і тато відмінно навчалися в школі, то їх дитина обов’язково буде відмінником – діти необов’язково повинні бути схожими на батьків.

8. Батьки мають пам’ятати, що в навчанні важливі не так оцінки, як реальні знання і вміння учня, його працездатність, відповідальність, потреба в отриманні нових знань. До того ж слід враховувати, що успішність в навчанні визначається багатьма факторами. Не останньою є віра батьків в можливості своєї дитини, а також їх спроможність надати реальну допомогу учню.

9. Якщо часто сварити дитину за «двійки» , може з’явитися шкільна тривога, яка дуже вплине на успішність. Навіть найрозумніша дитина може отримати низьку оцінку, якщо вона боїться, бо страх блокує пізнавальну діяльність. Якщо дитина погано навчається, то: – Вона втратила віру в свої сили; – Боїться, що його спитають на уроці; – Йому соромно відповідати перед учнями, перед вчителем; – Дорослі ставлять завищені вимоги.

10. Не вимагати від дитини більше за її можливості на даний момент. Що робити? – Встановити причину (погіршення самопочуття, проблеми в родині …); – Починати з найпростішого (вселити почуття впевненості в своїх силах, пробудити інтерес до навчання); – Підбирати цікаві завдання; – Уникати нервозності і невиправданих конфліктів; – Батькам слідкувати за собою, за своєю інтонацією під час занять, намагатися не підвищувати голос; – Обов’язково відмічати перші успіхи дитини; – Намагатися розвинути в дитині почуття гідності.

11. Важливо самим батькам спокійно ставитися до оцінок дитини і не вимагати від неї лише відмінних оцінок – якщо мама занадто сильно турбується за оцінки, то і у дитини з’являється страх не виправдати сподівання мами.

12. Важливо навчити дитину порівнювати свої досягнення із своїми попередніми, а не з досягненнями інших учнів.

13. Обов’язково хвалити за успіхи, створювати ситуації успіху, відмічати найменші досягнення. Придумайте штучні стимули у вигляді винагороди, які можна давати регулярно за невеликі досягнення у навчанні та поведінці. Навчальна діяльність є спільною, розподіленою – від дорослого (вчителя, батьків) надходять завдання і стимули, а від школярів – активність у їх досягненні.

14. Дитина повинна бачити, що помилятися – це нормально, що помиляються мама і тато, бабусі і дідусі. Важливо вчасно і правильно виправити свою помилку.

15. Діти часто сприймають оцінку за роботу, як оцінку особистості, тому треба вчити розділяти: «Я хороший, але в роботі я припустився 20 помилок і тому отримав «2».

16. Важливо налаштовувати дитину : якщо вірити в успіх і старатися , то все обов’язково вийде.

Зробити перший крок у вихованні самостійності допоможе простий прийом – скласти розклад виконання домашніх завдань. – Письмові завдання варто чергувати з усними. – Бажано завдання виконувати в той день, коли його задали, щоб не забути вивчений матеріал. Завдання з читання (переказ, вірш напам’ять) та іноземну мову варто повторити кілька разів. – Розподілити задані уроки рівномірно за днями тижня, щоб не було «то густо, то пусто». – Інтенсивне виконання будь-якого уроку не повинно перевищувати 30 хвилин.